

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI.

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

3 y 4 de agosto 2017

Montevideo-Uruguay

Llamado a presentación de trabajos

El Comité Organizador del *Tercer Encuentro internacional de psicología y educación en el Siglo XXI* que se realizará en Montevideo, Uruguay, los días 3 y 4 de agosto de 2017, en la sede central de la Facultad de Psicología, de la Universidad de la República convoca a la presentación de trabajos para mesas temáticas, talleres y otras modalidades de presentación de experiencias educativas.

Este *Tercer Encuentro*, organizado por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, se estructurará en base a los siguientes ejes temáticos: políticas públicas de educación y cuidados; contexto sociohistórico y nuevas subjetividades en la educación; desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI; estrategias de intervención e investigación en educación desde la Psicología.

Contenidos de los ejes temáticos

1- Políticas públicas de educación y cuidados.

En este eje se discutirán las tensiones y desafíos que nuestro país y la región tiene en materia de política pública educativa, en todos sus ámbitos, primera infancia, educación primaria, educación media básica y bachillerato, así como también la educación no formal y educación superior. Se espera también poner en debate los avances y limitaciones que persisten en el diseño e implementación de políticas educativas inclusivas y de educación y cuidados a la primera infancia.

2- Contexto sociohistórico y nuevas subjetividades en la educación.

Se espera que en torno a este eje se articulen las condiciones contextuales sociohistóricas con las subjetividades actuales, la diversidad y singularidad de los sujetos que habitan las instituciones educativas, abriendo el debate sobre los distintos conflictos, desafíos y tensiones que pueden surgir como motor de las transformaciones que deberán advenir en la educación, de manera de generar mayor equidad en el acceso a la información y producción de conocimiento.

3- Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI.

En este eje se incluyen perspectivas que refieran a los cambios que han producido las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación, los nuevos requerimientos que se plantean en términos de alfabetización para la educación como forma de generar igualdad y derechos ciudadanos, nuevas formas de construcción del pensamiento y simbolización, así como los desafíos que se plantean a docentes y a la institución educativa en general en este tema.

4- Estrategias de intervención e investigación en educación desde la psicología.

Este eje da lugar presentación del abanico de enfoques y modalidades de intervenciones e investigaciones que refieren, transcurren en el ámbito educativo, buscando el intercambio y la discusión con otros grupos disciplinares, y nucleamientos académicos de la Región.

Pautas para la presentación de trabajos

Modalidad A: Mesas temáticas de trabajos libres:

Los trabajos son producciones escritas que desarrollarán temas relacionados con la Psicología y la Educación, en diálogo con Ejes Temáticos propuestos para el Encuentro.

Los trabajos serán evaluados por el Comité Académico del Encuentro, y aquellos que resulten aprobados serán publicados en un CD (que se entregará al momento de la inscripción) y contarán con un espacio de 15 minutos para la presentación oral en las Mesas Temáticas.

Formato:

Encabezamiento del trabajo: Título, nombre de autor y/o autores, filiación institucional y correo/s electrónico/s de contacto.

Texto de trabajo: A4, márgenes: superior e inferior a 2 cm; derecho e izquierdo a 3 cm; letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, sangría simple. Citas bibliográficas en formato APA 6ta edición. Enviar en formato odt o doc. Máximo: 2000 palabras. Resumen: 200 palabras.

Entregar de trabajos vía electrónica a: encuentropsicologiayeducacion@psico.edu.uy

Fecha límite de entrega trabajos completos: 20 de junio de 2017

Se realizará publicación electrónica con los trabajos aceptados

Modalidad B: Talleres

Los talleres son instancias de producción colectiva donde se trabaja de modo vivencial sobre temas relacionados con la Psicología y la Educación, así como con los Ejes Temáticos propuestos para el encuentro. Las propuestas de talleres serán evaluadas por el comité académico.

Se deberá enviar un resumen de la actividad el cual deberá contar con un máximo de 600 palabras. Éste debe incluir: título, eje temático, autor (es), Institución (es), objetivos, cupo máximo y mínimo de participantes, metodología y bibliografía. Los talleres tendrán una duración máxima de 120 minutos.

Entregar propuesta vía electrónica a: encuentropsicologiayeducacion@psico.edu.uy

Fecha límite para entregar reseñas de talleres: 20 de junio de 2017

Modalidad C: Otras modalidades de presentación de experiencias educativas (audiovisuales, intervenciones artísticas, fotográficas, pósters, etc).

Se trata de instancias de formato libre, donde se puedan presentar temáticas relacionadas al Encuentro con énfasis en la expresión como recurso de comunicación. Se solicita una reseña de la instalación, con un máximo de 200 palabras donde se expliciten modalidad y objetivos. A su vez, se solicita a los autores especifiquen el tipo de espacio físico requerido para desarrollar la presentación y el soporte tecnológico (en caso de requerirlo). Las propuestas serán evaluadas por el comité académico.

Entregar reseñas vía electrónica a: encuentropsicologiayeducacion@psico.edu.uy

Fecha límite para entregar reseñas de otras modalidades: 20 de junio de 2017

Más información en:

<http://www.psico.edu.uy/eventos/iii-encuentro-internacional-de-psicología-y-educación-en-el-siglo-xxi>.